

RAPORT DE ACTIVITATE
privind analiza dosarului candidatului,
specialitatea PROFESORI LOGOPEZI CJRAE
Perioada: 01.09.2020 – 31.08.2025
Sesiunea 2026

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
1. Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv- educativă Max. 80 p	a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar/elevului, ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență menționate în acesta, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului.						
	Rezultate obținute în depistarea copiilor / elevilor cu tulburări de limbaj în toată perioada evaluată - între 81 -100 elevi cu tulburări grave și medii - între 61- 80 elevi cu tulburări grave și medii - sub 60						
	Rezultate obținute în depistarea copiilor / elevilor cu tulburări de limbaj în toată perioada evaluată - între 81 -100 elevi cu tulburări grave și medii - 2p - între 61- 80 elevi cu tulburări grave și medii - 1 p - sub 60 – 0,5p						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	Elaborarea și aplicarea de programe terapeutice diferențiate după categoriile de tulburări și gravitatea lor tulburări din - spectrul autist / tulburări asociate / sindr. Down / ÎDL / alalie /dislalii organice -1p/program - tulburări lexico-grafice / tulburări de ritm – 0,5p/program - tulburări de pronunție 0,25p/program						
	Rezultate obținute în terapia logopedică a preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul limbajului, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului preșcolarului/elevului,						
	b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori						
	b.1) Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ						
	Inițiere/participare proiecte educaționale/programe de terapie logopedică cu/pentru prescolari/elevi din categorii dezavantajate- 2p proiect/program, 0.5p activitate						
	b.2) Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reîntorși în România, refugiați, separați temporar sau						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.						
	Elaborare/membru programe educaționale (PIP, PSI - uri) / logopedice individuale, studii de caz – 1,5 p/PIP/PSI/studiu, 0,5p membru în echipa de implementare						
	c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării - învățării - evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației și Cercetării, prin scrisorile metodice respectiv în activitatea de consiliere psihopedagogică/de intervenție logopedică a unor metode, procedee și tehnici inovative						
	Inițierea/aplicarea unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative promovate în proiecte cu finanțare externă, schimburi de experiență/mobilități						
	Aplicarea unor metode, procedee și tehnici de predare inovatoare (se va preciza care sunt metodele, procedeele și tehnicile de predare inovatoare utilizate)/conceperea de programe de terapie logopedică specifică folosind metode, procedee și tehnici de predare inovatoare						
	d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor din învățământul primar în abordarea integrată a activităților și în lucrul pe proiecte tematice, a elevilor din învățământul primar distinși la concursuri pe discipline, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/internați						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	onală, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și Cercetării						
	Rezultate obținute la etapa internațională a concursurilor școlare de profil (sau premiu internațional/ interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de terapie logopedică Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții						
	Rezultate obținute la etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare din calendarul M.E.C. pentru disciplinele de profil (sau premiu național interdisciplinar) cu elevii participanți la activitățile de terapie logopedică Premiul: I/II/III/mențiune, premiu special, mențiune specială, alte distincții						
	Rezultate la etapa județeană a olimpiadei și/sau la etapa interjudețeană /regională a concursurilor școlare pentru disciplinele de profil, incluse în calendarul M.E.C. / I.Ș.J. cu elevii participanți la activitățile de terapie logopedică Premiul: I/II/III/mențiune județeană/alte distincții.						
	e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, și/sau rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională						
	Rezultate deosebite/ premii obținute cu elevii cu CES/ tulburări de învățare, certificate de directorul CJRAE/ inspector de specialitate/ organizația coordonatoare						
	Activități desfășurate cu elevii cu CES, certificate de CJRAE/ ISJ/ organizația coordonatoare						

Criteria	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observatii
	f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/ organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele pe sector, județene, interjudețene, naționale și internaționale, incluse în programul de activități și în calendarul Inspectoratului Școlar/Ministerului Educației și Cercetării.						
	Membru în echipa de organizare a olimpiadelor, concursurilor la nivel de unitate/județene, interjudețene, naționale și internaționale						
	Membru al comisiei de evaluare la olimpiade/ membru în comisii de jurizare pentru concursuri la nivel de unitate/județene, interjudețene, naționale și internaționale						
	Coordonator/ membru al grupurilor de lucru la nivel de unitate/județean/ național, avizat de ISJ Suceava						
	g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*						
	g. 1) Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse socială, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale, etc.)						
	Implicarea în activități de informare, consiliere și asistență a familiilor dezavantajate în colaborare cu serviciile de asistență socială/ asistenta medicală/ mediatori școlari, în vederea înscrierii/reînscrierii și participării elevilor la școală						
	g. 2) Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale						
	Implementarea planurilor de intervenție personalizată pentru preșcolari/elevi ce întâmpină dificultăți de vorbire, inclusiv a elevilor cu CES						
	g. 3) Implicare în activități de învățare						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	remedială, ca activitate neremunerată						
	Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată						
	g. 4) Implicare în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată						
	Implicare în activități neremunerate de terapie logopedică în afara normei didactice						
	g. 5) Implicare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată						
	Implicare în programe „A doua șansă”, ca activitate neremunerată						
	g. 6) Colaborare cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA, etc) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excluziune școlară						
	Colaborarea cu instituții abilitate pentru corectarea tulburărilor de limbaj la logopați						
	h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)						
	Inițierea/coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)						
	Membru în echipa de implementare a unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean /național/internațional (în domenii precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă,						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și antidiscriminare, etc.)						
	i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației și Cercetării la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea manualelor școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/ mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*						
	i.1) Autor/ coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației și Cercetării						
	i.2) Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din română într-o limbă a unei minorități naționale						
	i.3) Participarea, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale						
	i.4) Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației și Cercetării /inspectoratului școlar, unor lecții pentru clasele primare (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)						
	i.5) Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ						
	i.6) Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența logopedică, pentru terapie logopedică						
2. Criteriul privind performanțe deosebite în	a)Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean, prin elaborarea/ participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii,						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
inovarea didactică/ management educațional Max. 40 p	proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean						
	Programe școlare la nivel național/județean						
	Regulamente, metodologii, proceduri, studii/ cercetări în domeniu, la nivel național/județean						
	b) Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație și Cercetării /sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National						
	Organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere logopedică a părinților copiilor ce necesită terapie logopedică, pe platformele educaționale recomandate de Ministerul Educației și Cercetării /sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum National						
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației și Cercetării, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru disciplinele opționale noi, însoțite de suportul de curs.						
	Îndrumătoare/ ghiduri metodice						
	Articole din reviste/ publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ ISSN						
	Suport de curs/ caiet de lucru pentru elevi/ preșcolari						
	d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală; Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală; Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării						
	Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul Programului TV Teleșcoală						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul emisiunilor TV Teleșcoală						
	Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației și Cercetării						
	e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii						
	Activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene						
	Formator în alte programe de formare continuă acreditate/avizate de Ministerul Educației și Cercetării						
	Activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii						
	f) Activitatea, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate, activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare, activitatea de coordonator servicii de terapie logopedică-CSES, activitate în organisme de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional, inclusiv						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	în calitate de observator						
	Activitate, la nivelul unității de învățământ/județean/al municipiului București, în cadrul comisiilor de etică, comisiilor de acordare a burselor, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă						
	Activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor vacante/rezervate;						
	Activitatea de coordonator pentru proiecte și programe educative școlare;						
	Activitate de coordonator coordonator servicii de terapie logopedică-CSES						
	Activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar,						
	Activitate în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național /internațional, inclusiv în calitate de observator						
	g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general						
	Profesor metodist I.Ș.J.;						
	Membru în Consiliul Consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar;						
	Coordonator de cerc pedagogic, certificat de inspectorul care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general						
	h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației și Cercetării /Inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea						

Criteria	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagina	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observatii
	programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației și Cercetării, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative						
	Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative/ administrative cu caracter normativ la nivelul CJRAE/unitatea de învățământ, comisii pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale și în comisiile naționale de specialitate/control în urma solicitării Ministerului Educației și Cercetării, reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, evaluare la nivel național, traducerea variantelor de subiecte pentru examenelor naționale, membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației și Cercetării.						
	Activitatea desfășurată în cadrul unor comisii tehnice, comisii de specialitate, grupuri de lucru la nivel județean în cadrul activităților organizate de minister, dovedite prin decizii/ adeverințe eliberate de ISJ.						
	Responsabil/ membru în comisii permanente și temporare din CJRAE/ unitatea de învățământ/activități desfășurate, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.						
	i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării						
	Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică						
	Participarea la cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării						
3. Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte / programe de formare profesională a) Max. 15 p	a) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte/ programe de formare profesională*						
	a.1) Implementare/Coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.						
	a.2) Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.						
	b) Implementare/ coordonare/ participare la proiecte județene, interjudețene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare *						
	b.1) Implementare/Coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”, respectiv din cadrul Programului „Săptămâna verde”						
	b.2) Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare						
	b) c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/ modelare/ robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc. .						
	Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	naționale de acțiune comunitară,						
	Îndrumarea de formațiuni (ex. ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică,						
	Performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.						
	d) Inițierea/ organizarea/ participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare						
	Inițierea/ organizarea de schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare						
	Participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare						
4. Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională Max. 15 p	a) Atragerea de fonduri în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*						
	a.1) Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată.						
	a.2) Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată.						
	a.3) Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată.						
	b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare.						
	Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a						

Criteriu	Subcriteriu	Punctaj autoevaluare	Documente	Pagin a	Punctaj evaluare	Justificare acordare punctaj	Observații
	procesului de predare-învățare-evaluare.						
	c) Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile						
	Participare și implicare în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile						
	Realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile						
	TOTAL PUNCTAJ						

Nume și prenume		Semnătură
Membru Consiliul consultativ		
Președintele Comisiei de evaluare		
Președintele Comisiei de soluționare a contestațiilor		

Data.....